

해방 100년, 혁신적 포용국가 실현을 위한 대한민국 교육체제의 대전환 방안

2020. 9. 16. 제4차 교육혁신연구회 포럼

최상덕(선임연구위원)



2045 미래 교육개혁 연구의 필요성과 목적

□ 연구의 배경 및 필요성

- 4차 산업혁명, 사회·경제 양극화, 저출산·고령화, 기후변화, 다문화사회 등 격변의 시대에 대응할 수 있는 미래 교육체제 수립 필요
- 신자유주의 시대의 수요자중심 선택과 경쟁을 추구하는 5·31 교육개혁의 한계를 넘어 혁신적 포용사회를 지향하는 교육 패러다임 제시 필요
- 경사연 차원의 협동연구를 통한 Post-5·31 교육개혁 방안 제시 요청

□ 연구 목적

- 해방 100년(2045)을 목표로 혁신적 포용사회를 실현하기 위한 종합적 교육개혁 청사진 제시
- 혁신적 포용사회 실현을 위해 초·중등 및 고등교육, 직업교육, 평생교육을 포괄해 교육과 고용을 연계한 ‘한국형 미래 교육 비전과 전략’ 제시
- 누구나 전 생애에 걸쳐 미래 핵심역량을 함양하고 함께 행복한 삶을 추구할 수 있는 창조적 학습생태계 형성 방향 제시

연구의 범위와 개념 정의

□ 미래 시점: 2045년의 시대적 의미

- 해방 100년
- 5·31 교육개혁 이후 25년 + 향후 25년
- 인공지능의 발달이 가속화: 특이점(Singularity) 도달

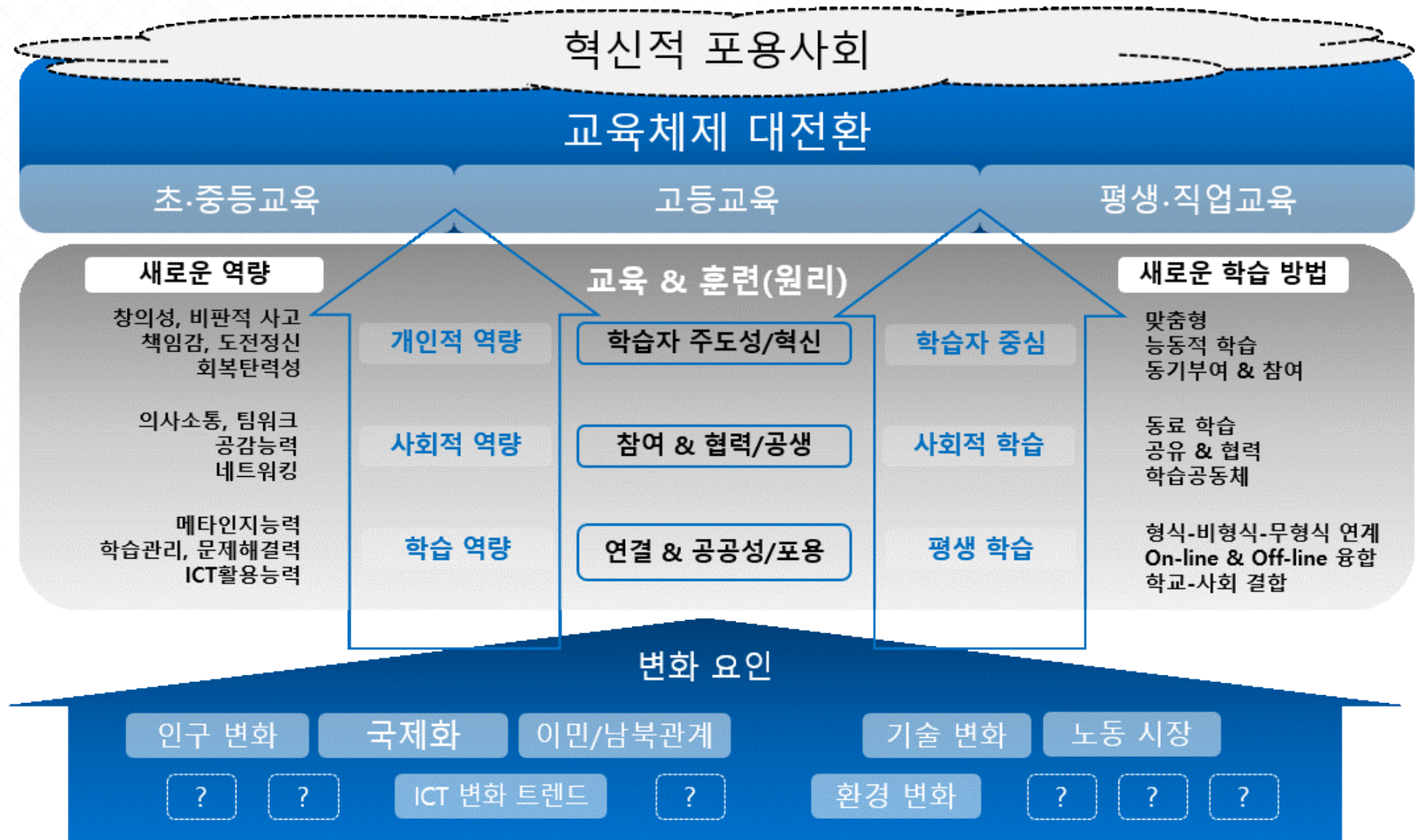
□ 혁신적 포용 국가 개념 정의

“현재의 신자유주의적 시장경제를 한국형 사회적 시장경제로 전환시키기 위해 사회경제적 포용성 · 혁신성 · 유연성을 증진시키는 국가” (성경룡 외, 2017, p. 67)

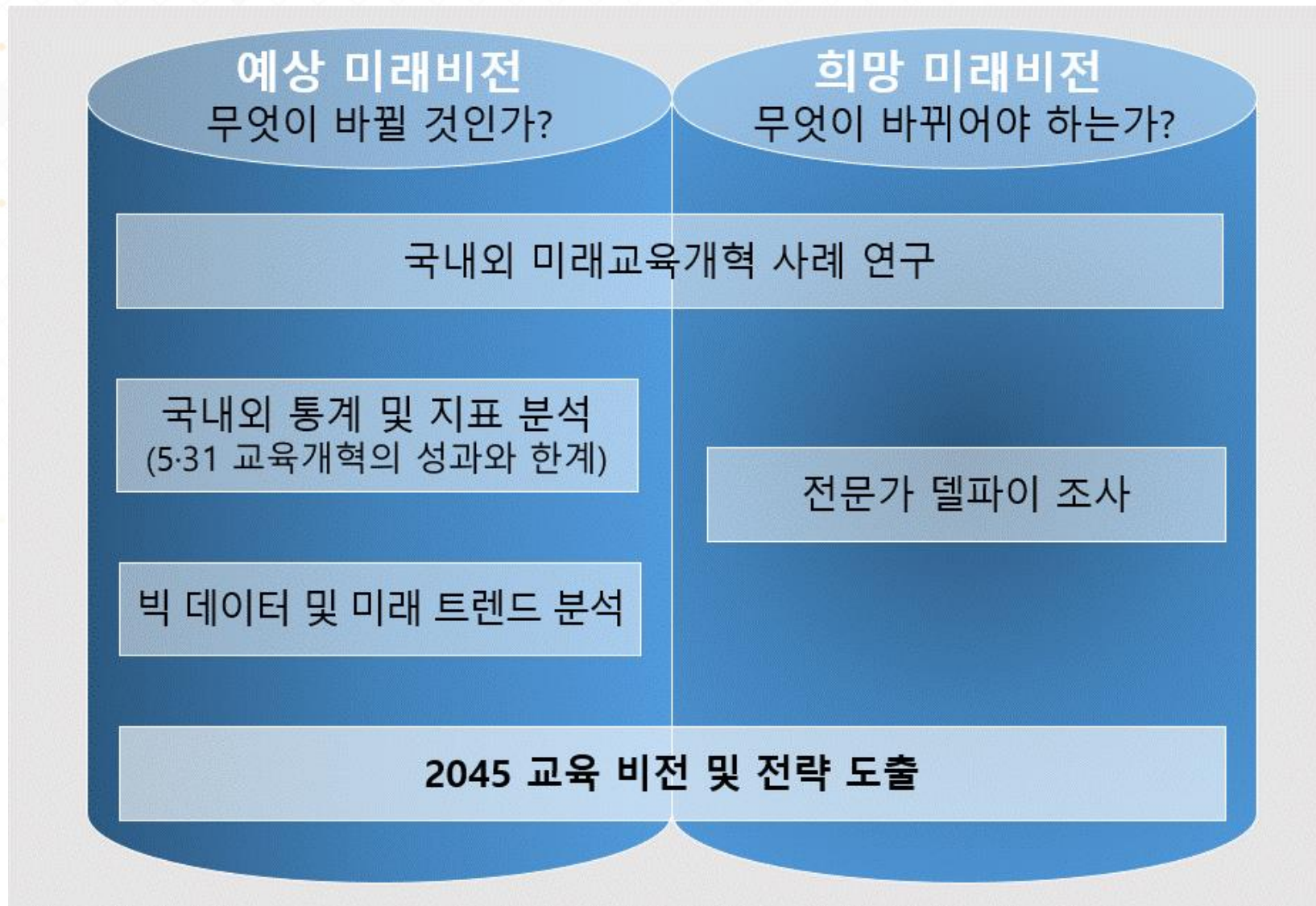
□ 교육체제의 대전환 의미

- 한국형 혁신적 포용교육 모델의 창출 목표
- 미래핵심역량 교육, 집단 창의성 함양, 공생적 학습사회 실현을 위해 학교/대학-지역사회-산업계의 연결과 초·중등교육-고등교육-직업·평생교육의 연계에 기반한 창조적 학습생태계 형성 지향

연구 개념틀



연구 방법 체계도 및 내용



한국의 10대 미래 트렌드와 2045 교육 관련 핵심 이슈

한국의 10대 미래 이슈

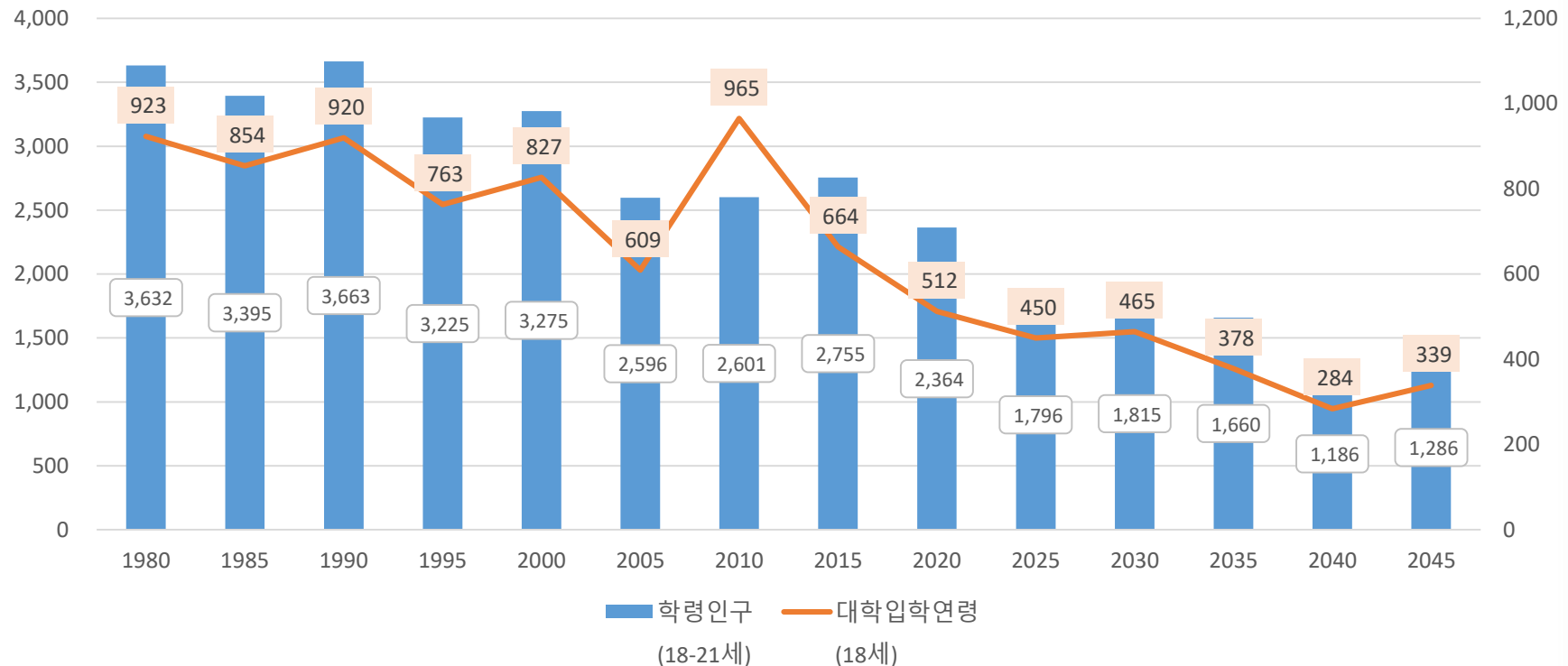
- 01 고령사회 돌입 및 인구 증가세 둔화
- 02 신 패권주의 시대 국가 간 갈등 심화
- 03 기후변화·환경오염·재난재해 증가
- 04 지속가능한 스마트 도시 확산
- 05 건강한 삶 추구
- 06 전 산업에 걸쳐 디지털 전환 가속화
- 07 사회적 양극화 심화
- 08 다문화 사회 돌입
- 09 신재생 에너지 확대
- 10 통일된 원-코리아 준비

2045 한국 교육 관련 핵심 이슈

- 01 제4차 산업혁명(디지털 혁명)
- 02 소득 양극화/불평등 심화
- 03 저출산·고령화
- 04 기후 변화
- 05 다문화화

고등교육 학령인구 변화 전망

(단위 : 천명)



출처 : 통계청(2019). 장래인구 추계 : 2017~2067년. 보도자료(2019.03.28.) 참조

- 학령인구(18~21세)는 1990년 366만 명을 기점으로 점차 감소하여 2045년 약 130만 명까지 감소할 것으로 전망됨.
- 한편 대학입학연령은 2010년 약 97만 명으로 정점을 찍었다가, 2045년 약 34만명까지 감소할 것으로 전망됨.

미래교육 전망

□ 디지털 혁명 시대의 교육: AI 100 보고서(2016)의 2030년 교육 전망

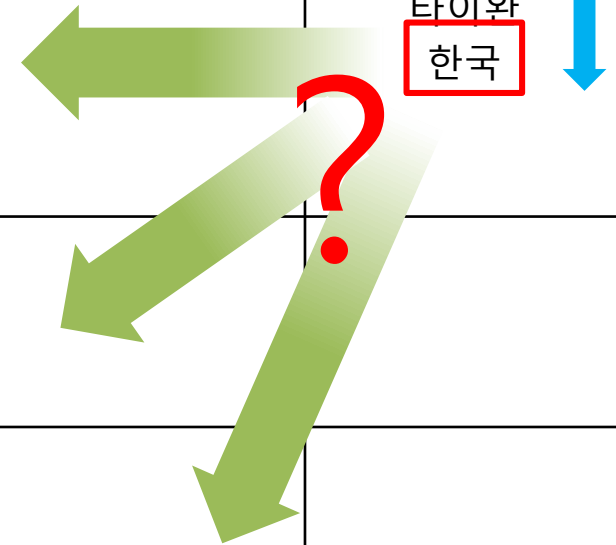
- 교실과 가정에서 학습이 가상현실 어플리케이션에 기반
- 교사를 돕기 위한 AI 교사 및 AI 테크놀로지 활용 확대
- MOOCs (온라인 공개강좌), Kahn Academy 등 다양한 온라인 교육 모델의 폭발적 증가
- AI 기술이 교실 교육과 자가, 개별 학습의 경계를 허물고 연결하는 역할
- 컴퓨터 기반의 학습 시스템을 활용할 수 있는 교사의 역할 중요
- 온라인 교육, AI 시스템의 확대에 따라 학교의 사회성 함양 역할 중요 전망

□ 연결, 파트너십, 포용성 중요: OECD (2019)의 미래 교육 트렌드 분석

- 형평성, 민주시민의식, 사회통합과 균형발전, 참여적 파트너십 등 중요
- 지식 교류 확대와 균형 발전을 위한 협력적 네트워크와 학습생태계

교육제도의 국제비교

		목적		
		사회적	경제적	국가 형성
법 규 정	국가 중앙집중 지방분권	Nordics	일본	싱가포르 말레이시아 타이완 한국
	파트너십		프랑스 독일	
	네트워크		영국(New Labour)	
	시장 (Quasi-market)		미국 영국(New Right)	



출처: 최상덕 (2008. p.86) 일부 수정

교육과 고용 연계 혁신적 포용사회 메커니즘

- 노동시장 양극화 해소
- 노·사·정 파트너십
- 적극적 노동시장 정책
- 일·학습 연계 평생학습체제

- 학교/대학 서열화 해소
- 미래핵심역량 교육
- 창조적 학습생태계
- 디지털 기술 활용

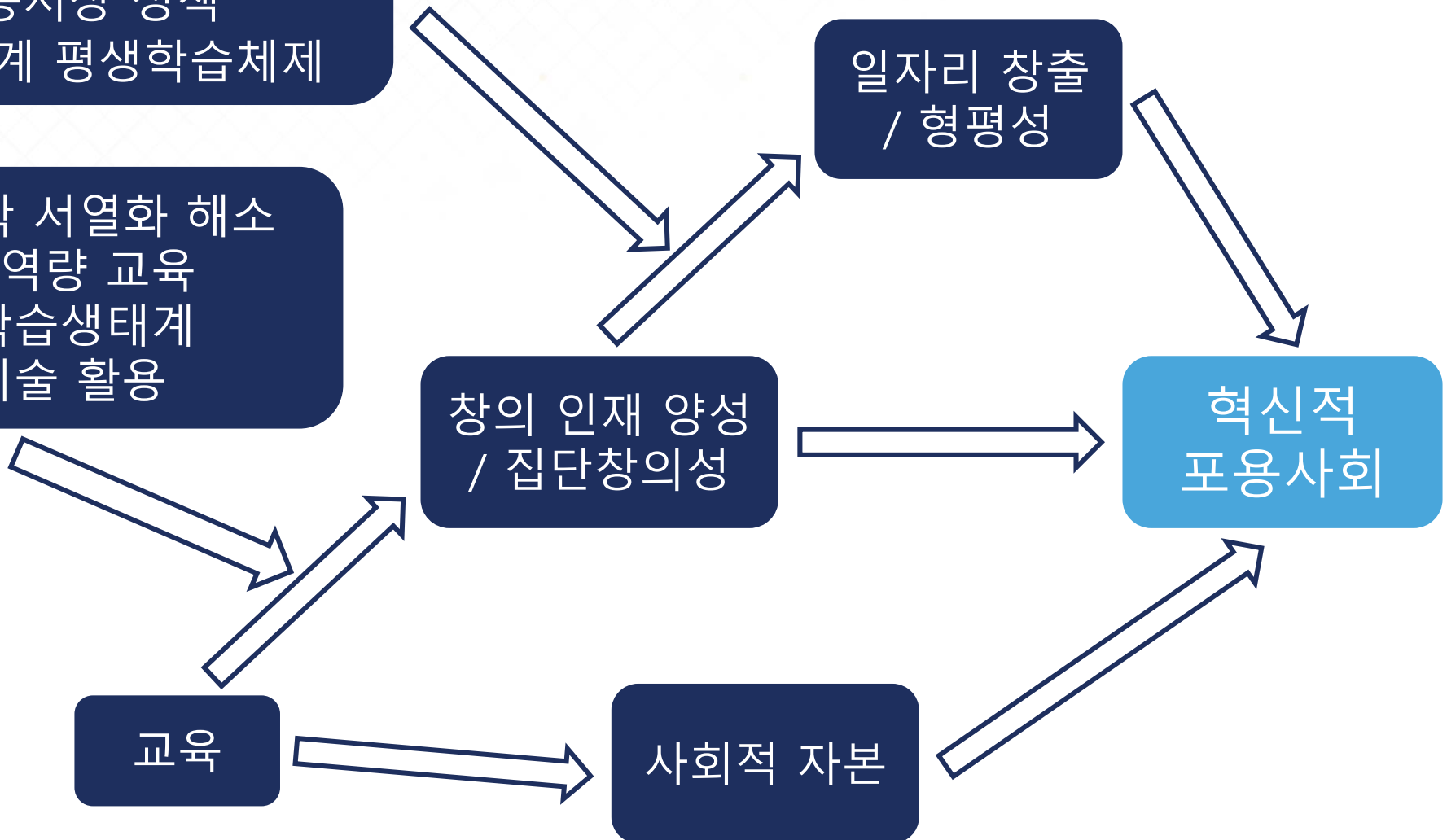
일자리 창출
/ 형평성

창의 인재 양성
/ 집단창의성

혁신적
포용사회

교육

사회적 자본



빅 데이터를 통해서 본 정권별 미래교육 담론 분석

대상 자료 및 분석 프레임

- 데이터: 한국언론진흥재단 빅카인즈(Big Kinds)
- 검색 대상 기간: 1990년 1월 1일 ~ 2020년 4월 30일
- 기간구분: 정권별 분류 (노태우 ~ 문재인 정부)
- 검색어: **미래교육, 교육혁신** (약 3만 8천 건)
- 검색어 처리방식: 형태소 분석

주제 1

교육혁신 또는 미래교육 관련
기사에 나타난 **혁신, 포용, 민주**
의 개념변화

○ 혁신, 포용, 민주 용어의 출현 빈도 및 유사 개념에 대한 정권별 비교

- TF-IDF 기준 정권별 빈도수 순위
- Word2Vec을 적용한 정권별 혁신, 포용, 민주 유사어 탐색

주제 2

교육혁신 또는 미래교육 관련
신문기사의 핵심 주제어 탐색
및 주제어 간 관련성 분석

○ 각 정부 별 교육혁신 관련 핵심
담론의 내용을 이해하기 위한 주요
개념의 추출 및 특징 비교

- 중심-주변부 개념을 적용한 중요
개념 추출
- Cohesive-Blocking 방법을 적용한
응집력 있는 단어 집단의 추출

주제 3

교육혁신과 미래교육 관련 언론
담론의 정부 별 특성 비교와 변
화의 추이 분석

○ 각 정부 별 교육혁신 담론의 유사
성 분석

- 코사인 유사도를 통한 정권 별 담
론의 유사성 분석
- QAP 방식으로 유의도가 검증된
상관계수를 통한 정권 별 담론의
유사성 분석

빅 데이터를 통해서 본 정권별 미래교육 담론 분석 - 주요 분석 결과

'혁신', '포용', '민주'의 개념변화

- ◆ 미래교육과 교육혁신 문제를 다루는 신문기사에서 '혁신'과 '민주'는 빈도수 측면에서 매우 중요한 개념으로 다루어졌지만, '포용'은 문재인 정부에서 처음 700위권에 진입함
- ◆ 각 개념의 맥락적 유의어로 사용된 개념들 중, '혁신'과 '포용'의 경우 정권별 차별성이 비교적 명확한 반면, '민주'의 경우 정권별 차이가 불명확하며 교육 관련 개념과 치환되어 사용한 사례는 많지 않음

핵심 주제어 및 주제어 간 연관 구조 탐색

- ◆ 교육 관련 이슈를 다룰 때 상투적으로 사용되는 단어의 층이 매우 두꺼우며, 이들 상투어는 대부분 '학교교육'과 관련된 것이 많음
- ◆ 문재인 정부에서는 '지역', '확대', '강화' 등의 개념이 다른 정권에 비해 더 강조되었으며 새로운 미래교육이나 교육혁신 관련 주제가 부각되기 보다는 기존의 개념이 유지/강화

담론의 정권 간 유사도 분석

- ◆ 일반적으로 특정 정권의 교육혁신 담론 구조는 직전 정권과 가장 유사한 특성을 갖지만 노무현 정부의 경우 직전 정부인 김대중 정부와 차별성이 드러남
- ◆ 정권 간 유사성이 가장 높은 경우는 박근혜-문재인 정부였으며, 이명박 정부까지 포함하여 이들 최근 3개 정부의 유사성이 매우 높게 나타남

실증분석을 통한 대한민국 교육 성과 분석: 학교 및 고등교육

분석 목적

- ① 5.31 교육 개혁 이후 대한민국 학교교육의 성과와 한계(변화 추이 및 혁신성-포용성-민주성 측면에서 학교 교육 진단)
- ② 5.31 교육 개혁 이후 대한민국 고등교육의 성과와 한계(변화 추이 및 질적 특성 변화)

분석 대상

- 학교 분석자료: PISA 2006 2015 2018, TIMSS 2003 2015, TALIS 2013 2018, ICCS 2016
- 고등 분석자료: 한국교육개발원 '교육통계서비스'의 대학 수, 학생 수, 교원 수, 신입생 충원률, 석사 및 박사학위 취득자 수, 전임교원 1인당 재학생 수 등과 같은 지표

분석 내용

- 학교교육의 성과와 한계
 - ① 학교 교육의 변화 추이: 학업성취 수준, 학교 운영 자율성, 교육과정, 외적 책무 기반 학교 평가, 교사 효능감
 - ② 학교교육의 혁신성 진단: 교사 협력에서의 혁신, 평가에서의 혁신
 - ③ 학교교육의 포용성 진단: 학업성취도의 사회적 편차, 기초학력 보장
 - ④ 학교교육의 민주성 진단: 학생의 시민의식 수준, 학생의 교내 활동 참여, 학생 시민지식의 사회경제적 편차
- 고등교육의 성과와 한계
 - ① 고등교육의 변화 추이(양적 팽창): 대학 수, 학생 수, 교원 수
 - ② 고등교육의 질적 특성 변화: 신입생 충원률, 전임교원 1인당 재학생 수, 외국인 유학생 수

실증분석을 통한 대한민국 교육 성과 분석: 평생교육

분석 목적

- 5·31 교육 개혁 이후 대한민국 평생교육의 성과와 한계 분석(평생학습 참여 환경, 평생학습의 성과, 평생학습 참여에 있어서의 격차 등)

분석 대상

- 분석자료: PIAAC 2012, 평생학습개인실태조사(07~19)

분석 내용

- 평생교육의 성과와 한계
 - ① 평생학습의 주요 성과: 주요 국가 간 성인 역량 비교, 평생학습 프로그램 만족도 변화 추이, 삶의 만족도 변화 추이
 - ② 평생교육 변화 추이: 평생학습 참여율 변화 추이, 평생학습 프로그램별 참여율 변화 추이, 평생학습 연 평균 참여 시간 변화 추이, 평생학습 연 평균 자기부담 학습비 변화 추이, 비형식공급에 대한 평생학습비 외부지원 변화 추이, 평생학습 참여 희망 프로그램 변화 추이, 평생학습 정보 접근성 변화 추이, 평생학습 정보 획득 방법 변화 추이, 평생교육 참여 격차 변화 추이

외국 사례 연구: EU, 독일, 핀란드, 싱가포르, 일본, 미국



- 유럽의 학교와 청소년 2035 보고서 발간(유럽의회 의회, 유럽 RAND 연구소): 학습자 중심 학습 및 유연한 경로, 포용적 디지털 학습, 저연령기 집중 투자, 사회정서 발달 및 소프트 스킬 초점, 교사 전문성 강화



- 2015년 산업 4.0 천명 및 녹색 발간(제조업, 서비스업, 지식분야의 디지털 구조 전환)
- 2016년 노동 4.0 백서 발간
- 교육 관련 '디지털 전략 2025' (2015), '디지털 세계의 교육' (2017) 발표



- '2030년 스킬과 학습을 위한 교육정책 보고서' (2020년 말 발간 예정)
- 최근 주요 교육 개혁: 일반계 후기 중등-직업계 후기 중등-훈련부서 통합, 2019년 대학자격시험 디지털화, upskilling 과 reskilling을 위한 '지속적 학습 강조'



- 삶을 위한 배움(2018) 발표: 1. 학습의 즐거움-초등생 시험 부담 경감, 2. 하나의 중등학교, 다양한 교과목 밴드-2024년까지 다양한 중등교육 유형 폐지, 3. 희망을 주는 교육-저소득층 폴리테크닉 진학 등록금 지원, 4. 삶을 위한 언어 학습-모국어 지원 프로그램 확대



- 초스마트사회(Society 5.0) 시대 Socociety 5.0 교육 추구: 1. ICT와 EdTech를 활용한 개인 맞춤형 교육, 2. 온라인을 통해 학교와 가정의 유기적 연계, 질 높은 교육 제공, 3. 탐구형 학습을 통해 주제적, 대화적 심층 학습, 4. 사회인 리커런트 교육



- STEM 교육 강화: 1. 전략적 파트너십의 개발 및 강화, 2. 융합 학문에의 학생 참여, 3. 컴퓨터 문해력의 개발, 4. 투명성과 책무성에 기반한 운영

국내 학교 교육 혁신 사례 분석

구분		내용	연계 유형
학교 혁신	거꾸로 캠퍼스	- 미래 핵심역량 교육	학교-사회(LAB) 연계
	충남삼성고	- 진로선택형 교육과정	고교-대학 연계
	오디세이 학교	- 고교 자유학년제(전환학년)	대안교육-정규교육 연계
	성미산 학교	- 지역사회학교 - 생태적 전환교육 지향	학교-지역사회 연계

국내 고등교육 혁신 사례 분석

구분		내용	연계 유형
대학 혁신·상 생 사례 중심	한양대 ERICA	- 캠퍼스 혁신파크 사업(국토교통부, 교육부, 중소벤처기업부 협력)	대학-산업 연계
	전남대	- 광주 전남 대학(10개), 지자체(3개), 공공기관(7개) 등 지역 협력체제 구축 추진 - 국립대학 통합 네트워크 논의	대학-지역혁신 연계
	경북대	- 대구·경북 휴먼스타 사업	대학-지자체-산업 연계
	연암대	- 농업과 IT를 연결한 스마트 팜	대학-산업 연계

전문가 델파이 조사 개요

1. 델파이 조사 참여자 분석 (총 71명 참여)

전문 분야별 구성

교육계(교수/교육학, 연구자, 교사 등)	32명
산업계	10명
과학, 공학, 미래예측	9명
정치, 경제, 행정	11명
기타(예술, 언론, 군 등)	9명

연령대별 구성

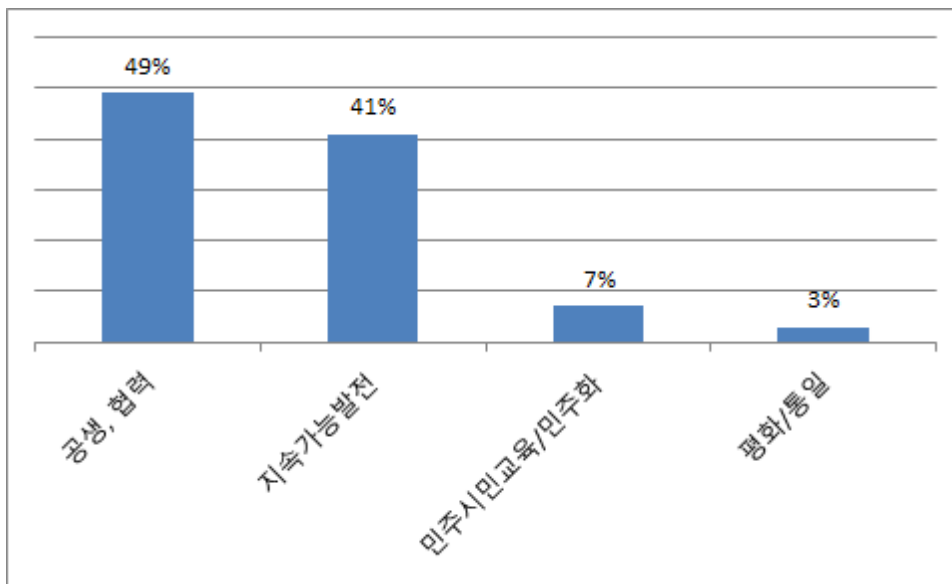
20대	5명
30대	9명
40대	23명
50대	24명
60대	9명
70대	1명
계	71명

2. 델파이 조사 실시 횟수 : 3회(7~9월 중)

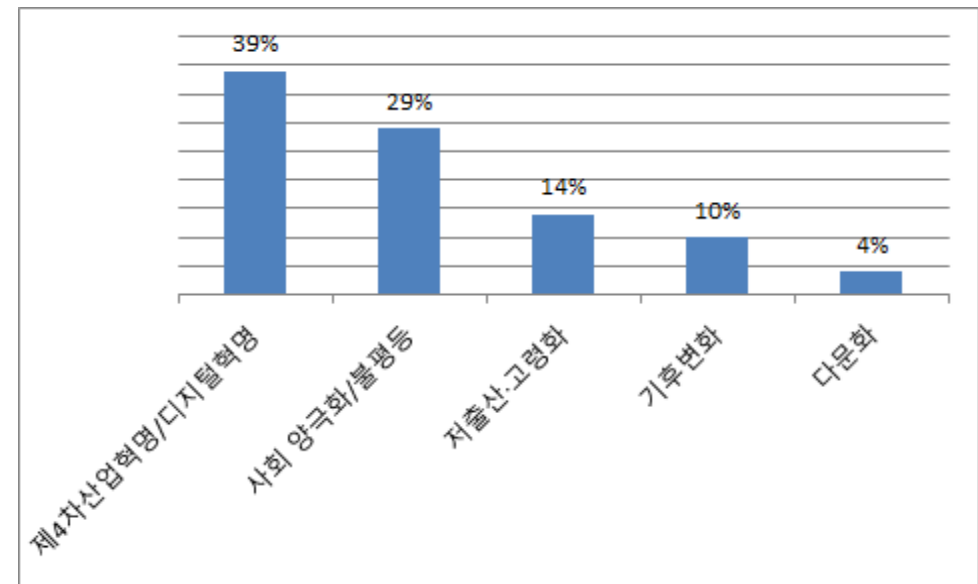
델파이 조사 결과 분석

해방 100주년인 2045년 목표로 혁신적 포용국가를 실현하기 위한 새로운 교육 체제를 수립하고자 할 때, 가장 중요하게 고려해야 할 시대정신과 트렌드

1. 시대정신



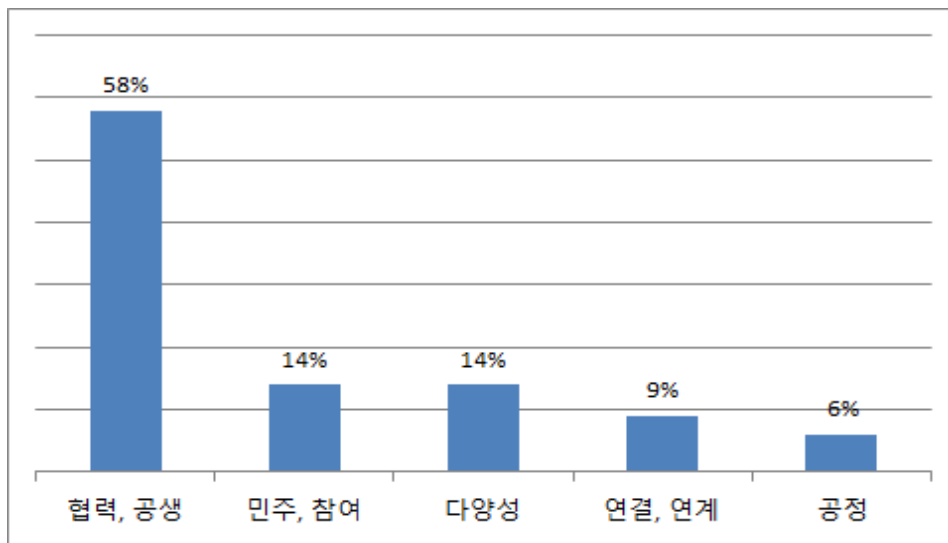
2. 트렌드



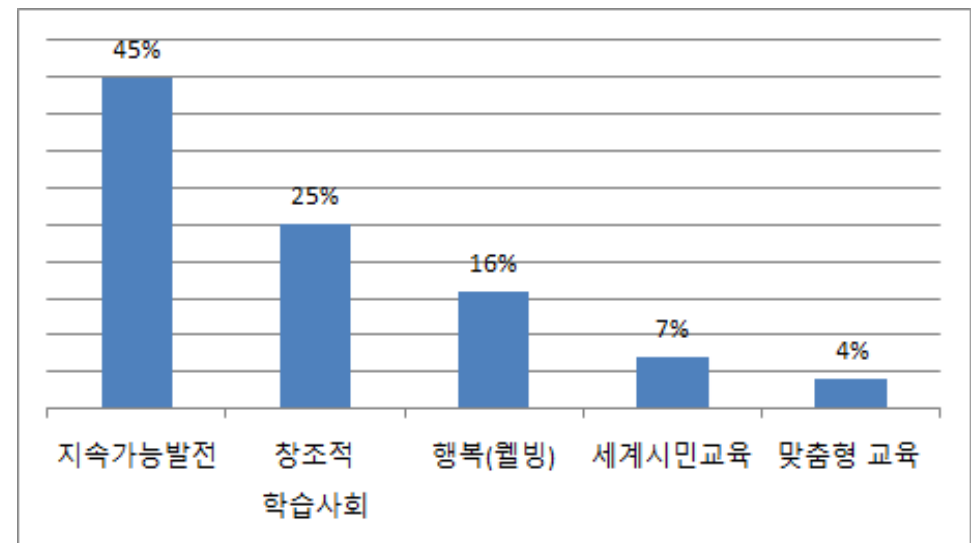
델파이 조사 결과

해방 100주년인 2045년 목표로 혁신적 포용국가를 실현하기 위한 새로운 교육 체제를 수립하고자 할 때, 가장 중요하게 고려해야 할 핵심가치와 새로운 교육체제가 추구해야 할 미래 비전

3. 핵심 가치(혁신성과 포용성 외)



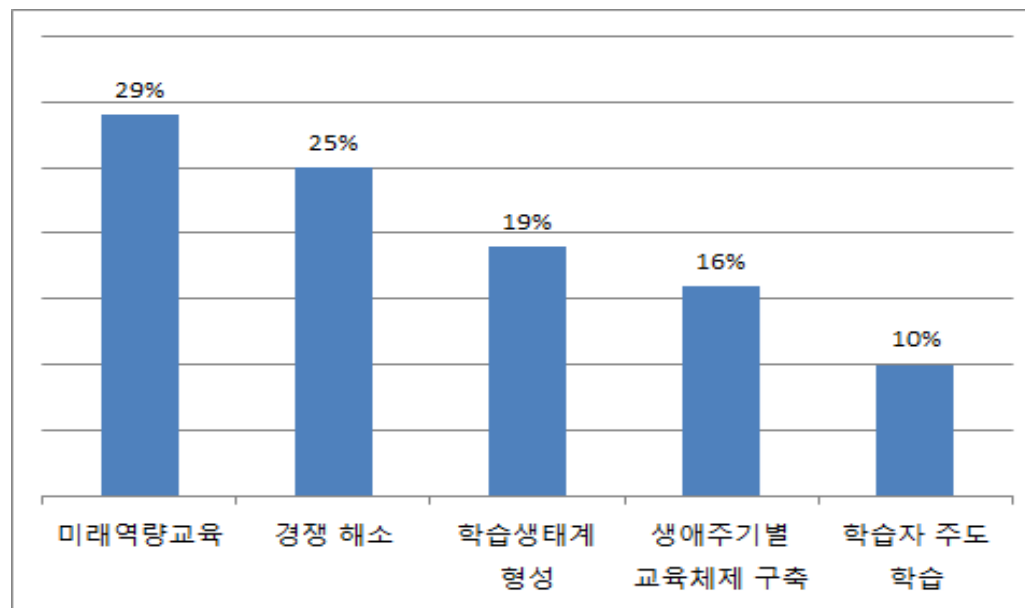
4. 미래 비전



델파이 조사 결과

해방 100주년인 2045년 목표로 혁신적 포용국가를 실현하기 위한 새로운 교육 체제를 수립하고자 할 때, 새로운 교육체제가 추구하는 미래 비전을 구현할 핵심 전략

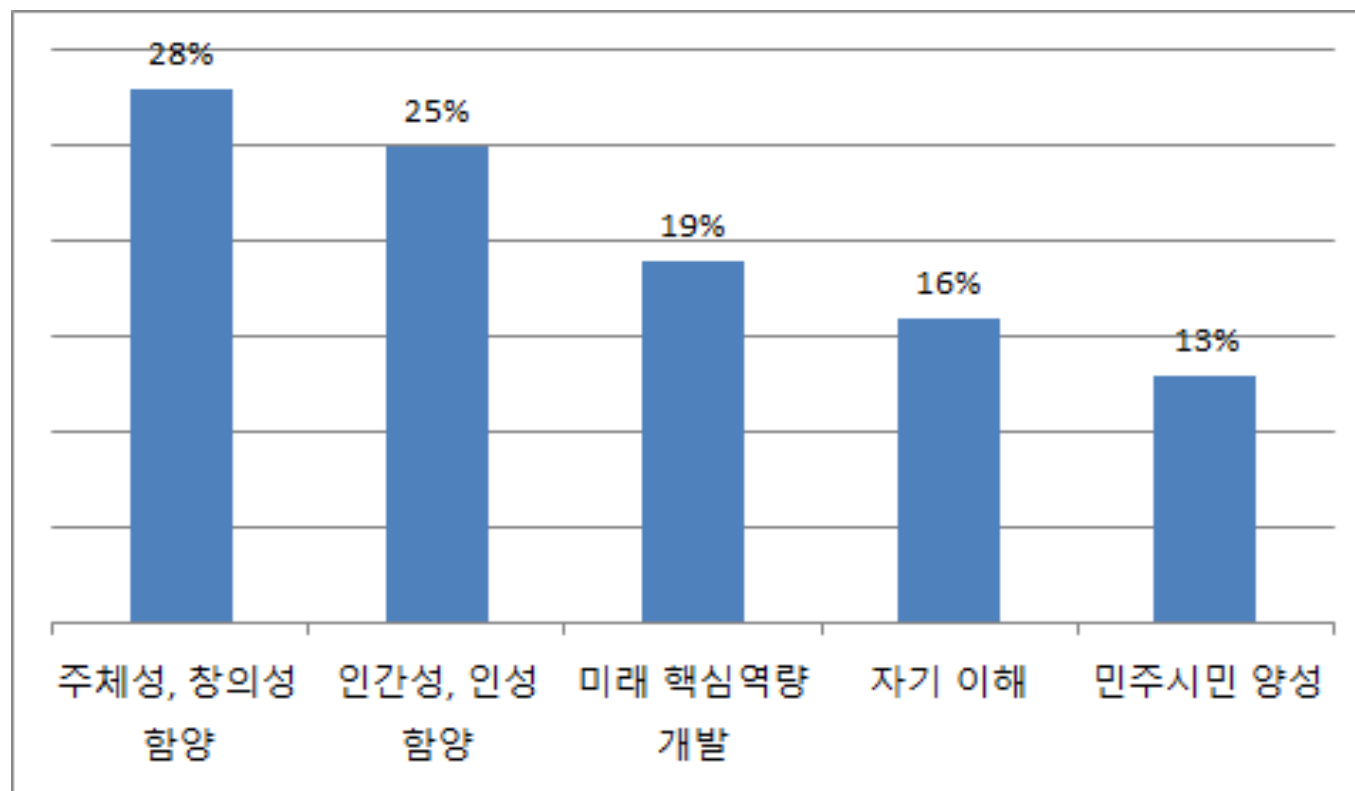
5. (미래 비전을 구현할) 핵심 전략



델파이 조사 결과

해방 100주년인 2045년 목표로 혁신적 포용국가를 실현하기 위한 교육체제의 대전환을 이루고자 할 때, 초·중등교육 분야의 미래 교육 목표

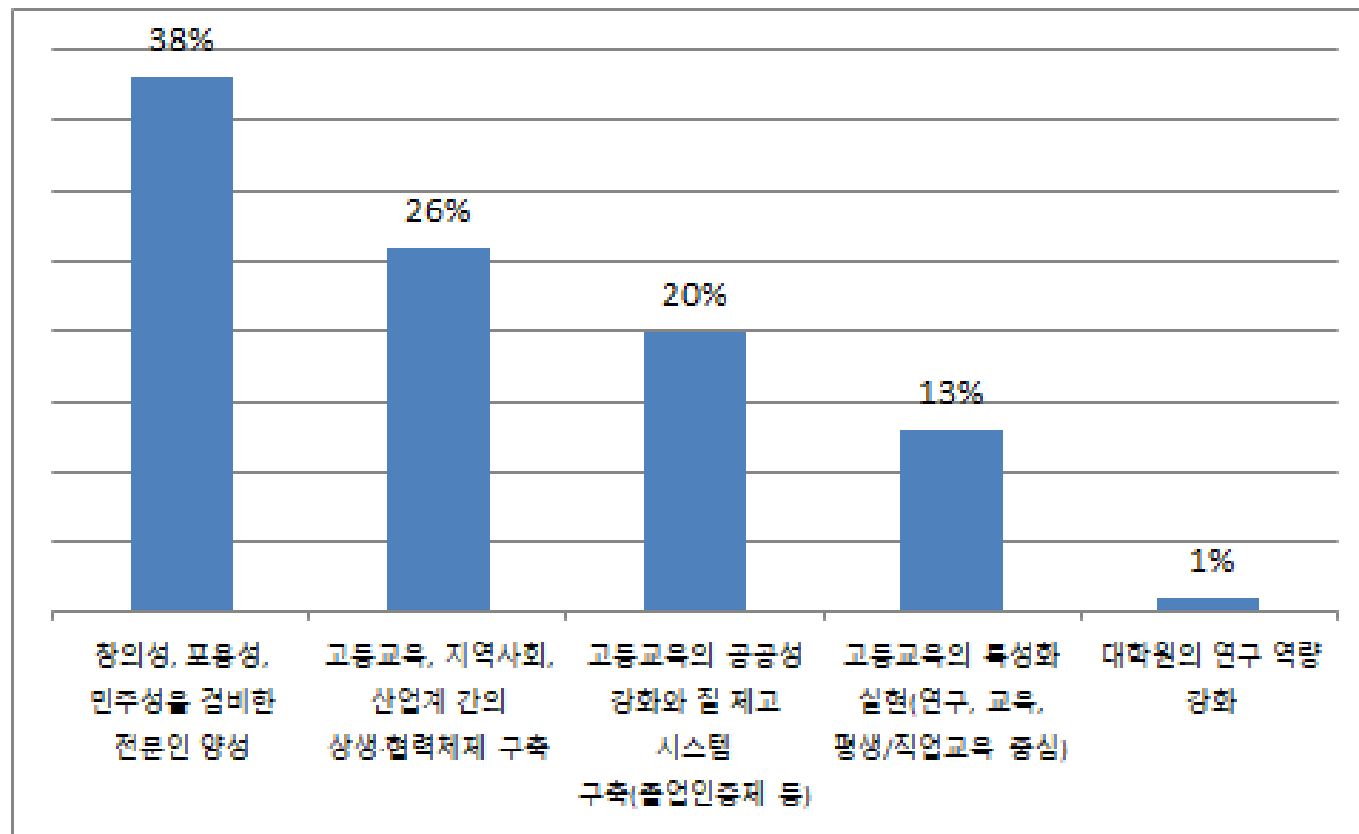
미래교육의 가장 중요한 목표- (I) 초·중등교육 분야



델파이 조사 결과

해방 100주년인 2045년 목표로 혁신적 포용국가를 실현하기 위한 교육체제의 대전환을 이루고자 할 때, 고등교육 분야의 미래 교육 목표

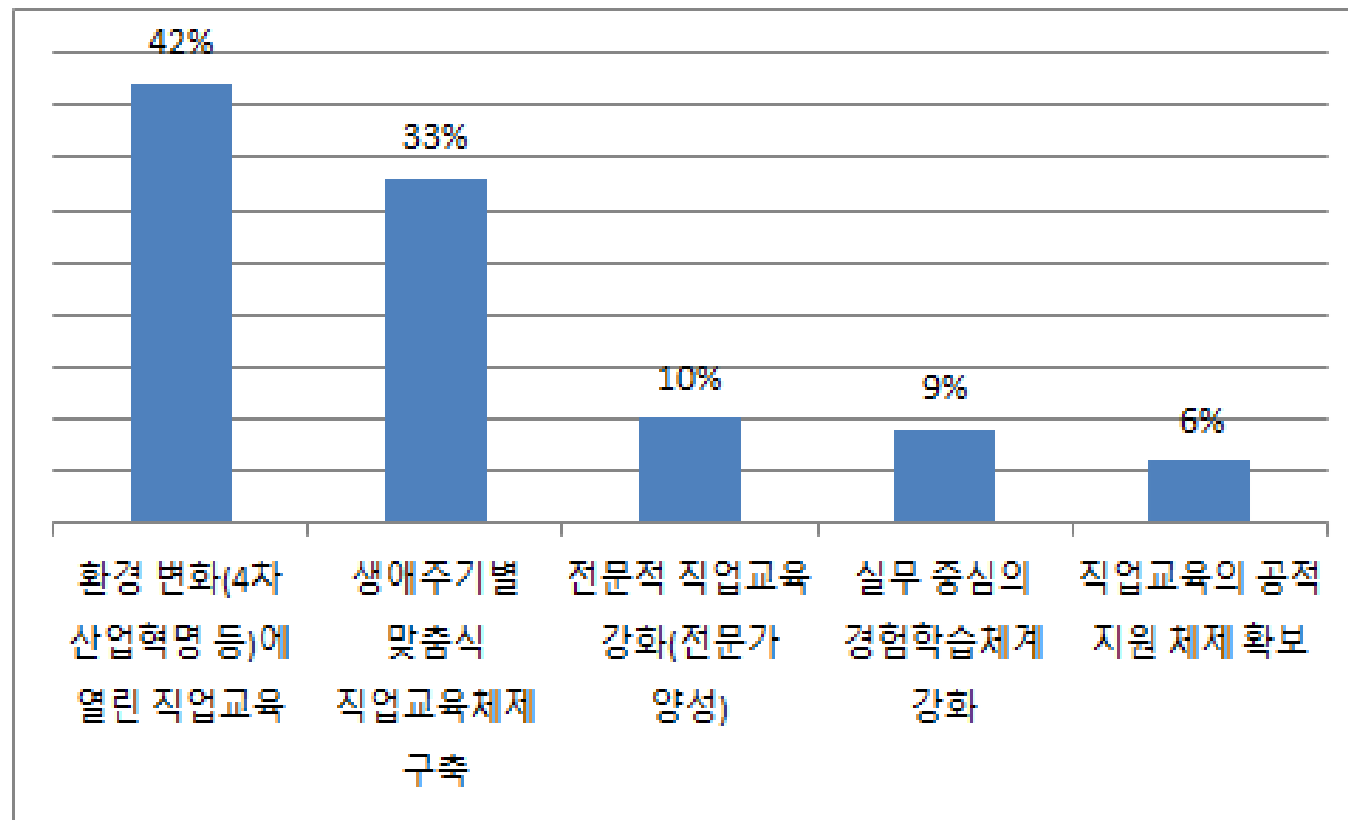
미래교육의 가장 중요한 목표- (2) 고등교육 분야



델파이 조사 결과

해방 100주년인 2045년 목표로 혁신적 포용국가를 실현하기 위한 교육체제의 대전환을 이루고자 할 때, 직업교육 분야의 미래 교육 목표

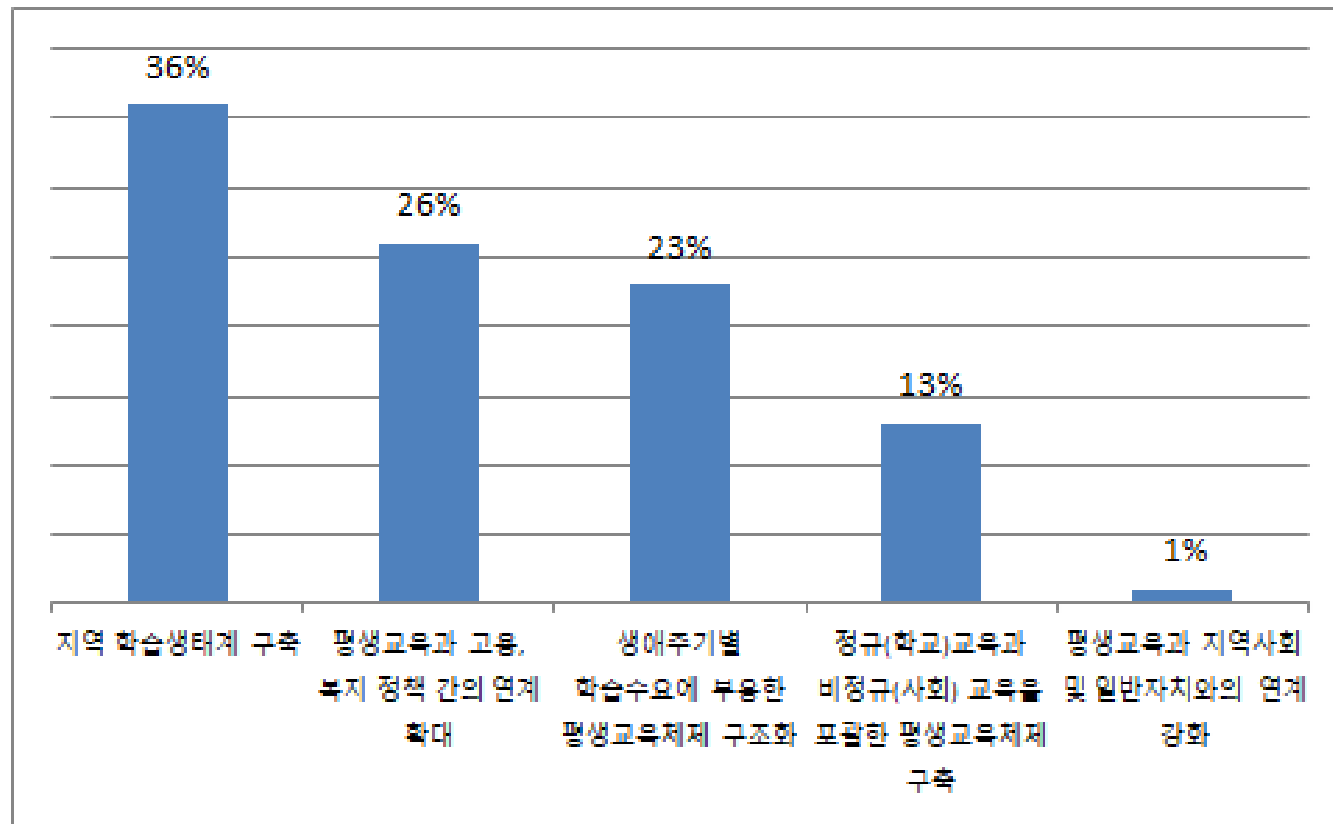
미래교육의 가장 중요한 목표- (3) 직업교육 분야



델파이 조사 결과

해방 100주년인 2045년 목표로 혁신적 포용국가를 실현하기 위한 교육체제의 대전환을 이루고자 할 때, 평생교육 분야의 미래 교육 목표

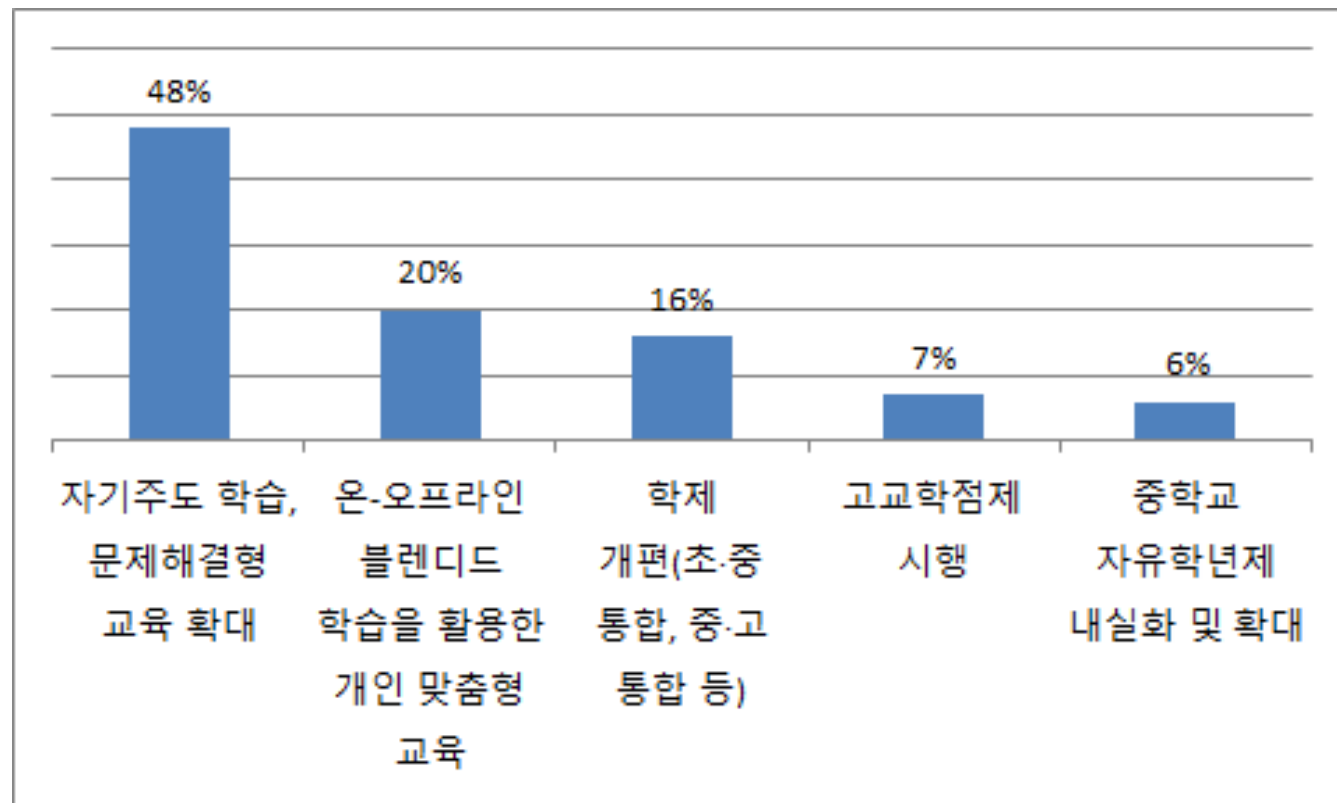
미래교육의 가장 중요한 목표- (4) 평생교육 분야



델파이 조사 결과

해방 100주년인 2045년 목표로 혁신적 포용국가를 실현하기 위한 교육체제의 대전환을 이루고자 할 때, 초·중등교육 분야의 미래 교육 목표를 실현할 핵심 정책

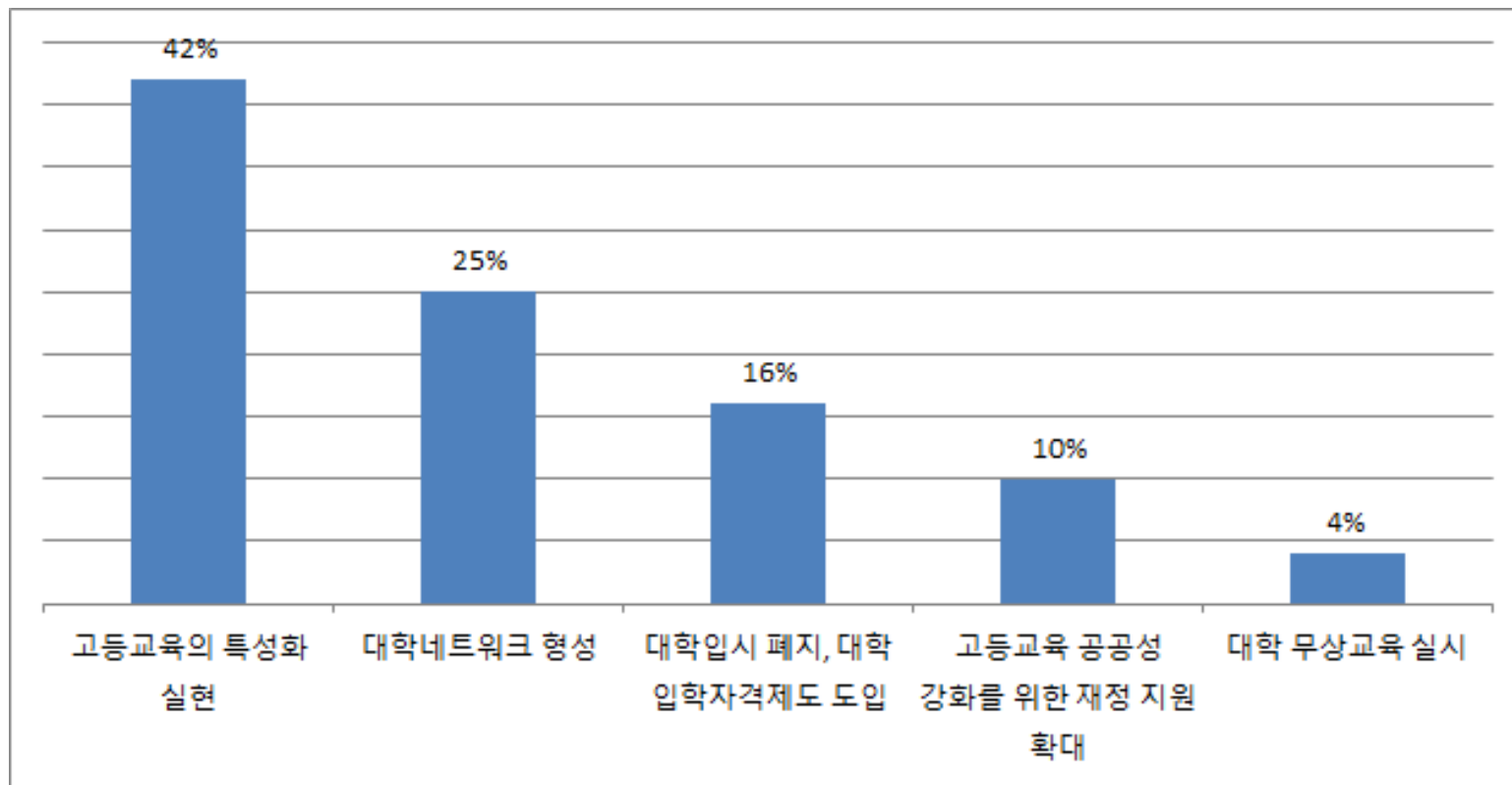
미래교육의 목표를 구현할 가장 중요한 핵심 정책 - (I) 초·중등교육 분야



델파이 조사 결과

해방 100주년인 2045년 목표로 혁신적 포용국가를 실현하기 위한 교육체제의 대전환을 이루고자 할 때, 고등교육 분야의 미래 교육 목표를 실현할 핵심 정책

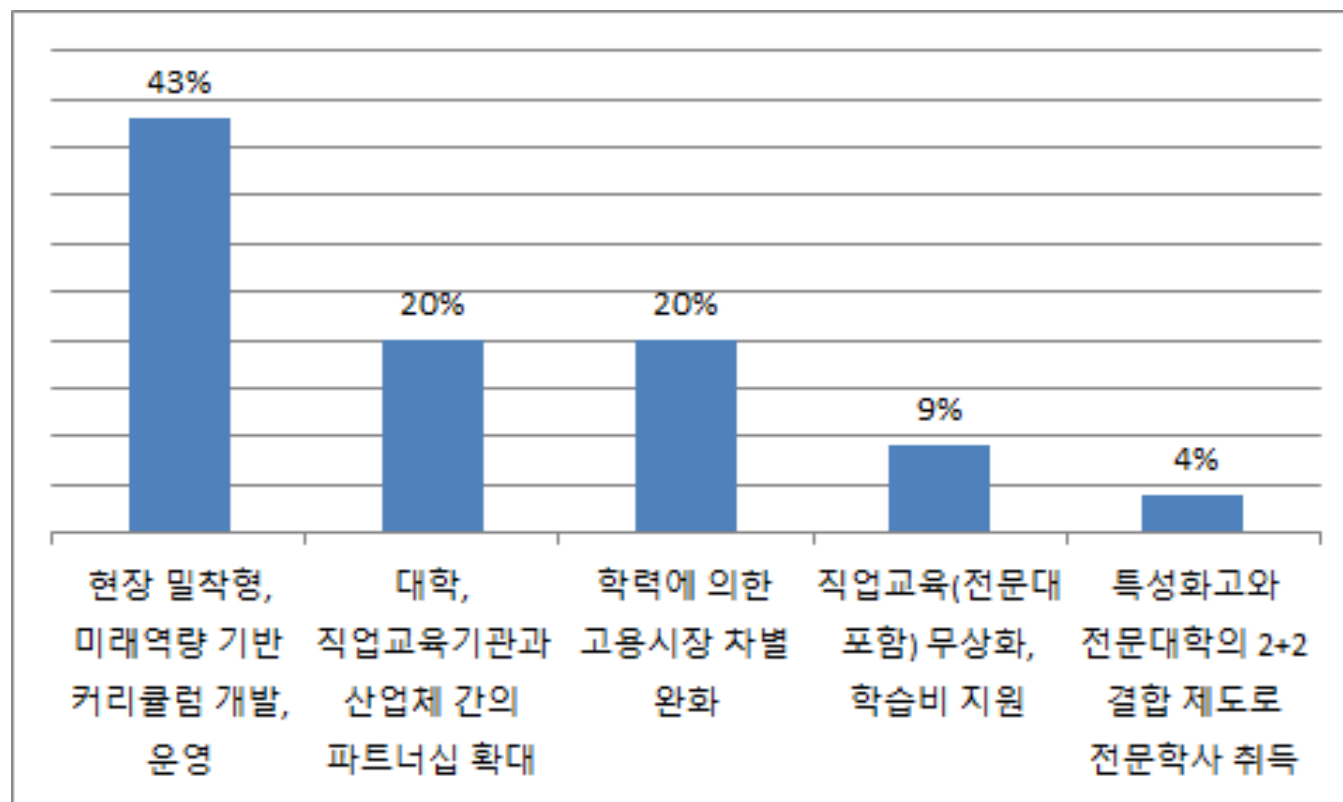
미래교육의 목표를 구현할 가장 중요한 핵심 정책 - (2) 고등교육 분야



델파이 조사 결과

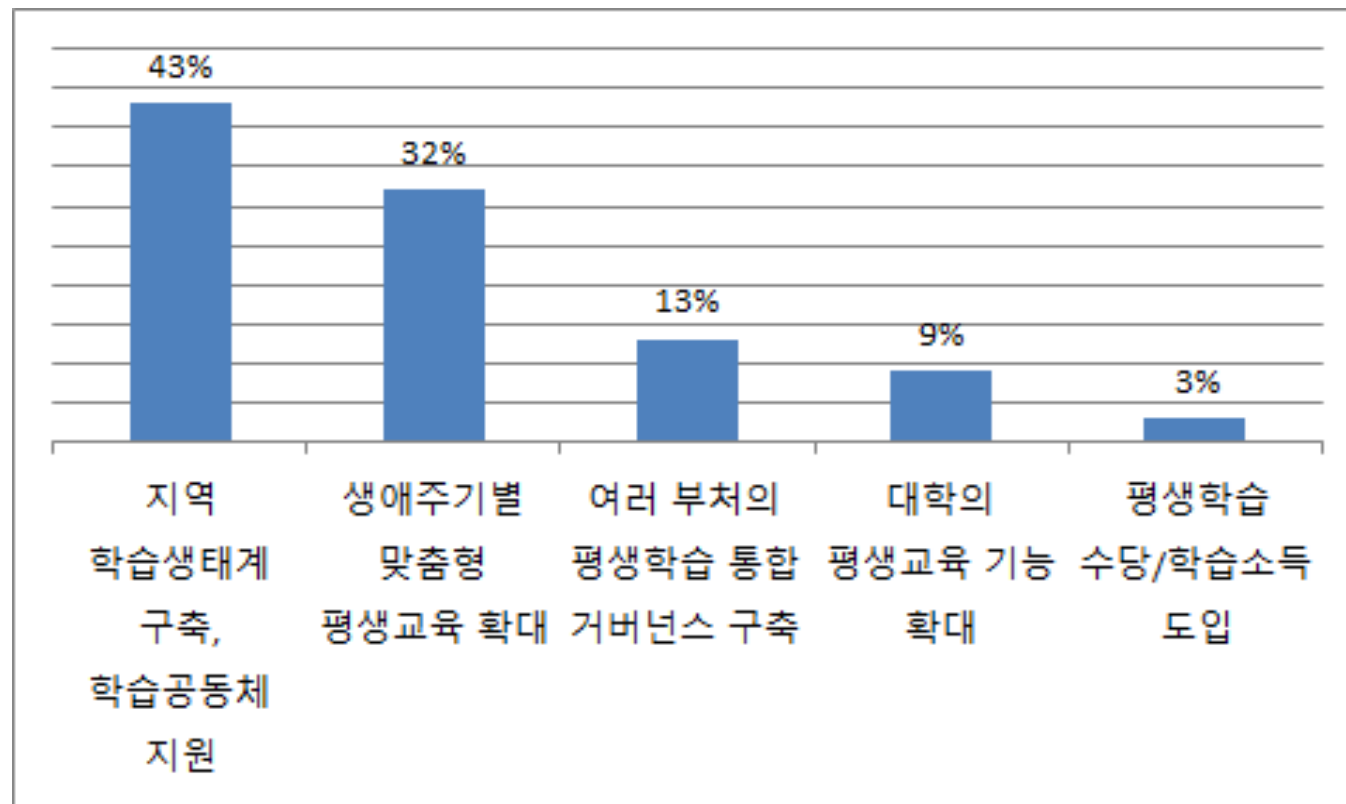
해방 100주년인 2045년 목표로 혁신적 포용국가를 실현하기 위한 교육체제의 대전환을 이루고자 할 때, 직업교육 분야의 미래 교육 목표를 실현할 핵심 정책

미래교육의 목표를 구현할 가장 중요한 핵심 정책 - (3) 직업교육 분야



델파이 조사 결과

해방 100주년인 2045년 목표로 혁신적 포용국가를 실현하기 위한 교육체제의 대전환을 이루고자 할 때, 평생교육 분야의 미래 교육 목표를 실현할 핵심 정책
미래교육의 목표를 구현할 가장 중요한 핵심 정책 - (4) 평생교육 분야



델파이 조사 결과

초중등교육 분야 핵심 정책의 바람직한 추진 시기 (단기: ~2025, 중기: 2026~35, 장기: 2036~45)

분야	핵심 정책	단기	중기	장기
초·중등교육	1-1. 자기주도 학습, 문제해결형 교육 확대(프로젝트 수업 등)	86%	10%	4%
	1-2. 온-오프라인 블렌디드 학습을 활용한 개인 맞춤형 교육	74%	22%	4%
	1-3. 학제 개편(초·중 통합, 중·고 통합 등)	54%	40%	6%
	1-4. 고교학점제 시행	52%	39%	9%

델파이 조사 결과

고등교육 분야 핵심 정책의 바람직한 추진 시기 (단기: ~2025, 중기: 2026~35, 장기: 2036~45)

분야	핵심 정책	단기	중기	장기
고등교육	2-1. 고등교육의 특성화 실현(연구, 교육, 평생/직업교육 중심)	46%	41%	13%
	2-2. 대학 간의 연계와 협력을 위한 대학네트워크 형성	55%	38%	7%
	2-3. 수능 폐지 및 대학 입학자격제도 도입	41%	36%	23%
	2-4. 고등교육의 공공성 강화를 위한 재정 지원 확대	56%	32%	12%

델파이 조사 결과

각 분야 핵심 정책의 바람직한 추진 시기
 (단기: ~2025, 중기: 2026~35, 장기: 2036~45)

분야	핵심 정책	단기	중기	장기
직업교육	3-1. 현장 밀착형, 미래역량 기반 커리큘럼 개발, 운영	74%	25%	1%
	3-2. 대학, 직업교육기관, 산업체 간의 파트너십 확대	58%	42%	0%
	3-3. 학력에 의한 고용시장 차별 완화	52%	27%	21%
	3-4. 직업교육(전문대 포함)의 공공성 강화 및 무상화	57%	25%	18%

델파이 조사 결과

각 분야 핵심 정책의 바람직한 추진 시기 (단기: ~2025, 중기: 2026~35, 장기: 2036~45)

분야	핵심 정책	단기	중기	장기
평생교육	4-1. 지역 학습생태계 구축(학습공동체 지원 포함)	58%	32%	10%
	4-2. 생애주기별 맞춤형 평생교육 확대	57%	29%	14%
	4-3. 여러 부처의 평생학습 통합 거버넌스 구축	42%	36%	22%
	4-4. 대학의 평생교육 기능 확대	42%	39%	19%

발전국가형 교육, 5.31 교육, Post 5.31 교육 체제의 비교

	발전국가형 교육체제 (1960년대 초~1990년대 중반)	5·31 신교육체제 (1995년~현재)	혁신적 포용 교육체제 (Post 5·31)
교육체제의 성격	국가주도, 공급자 중심	시장의 역할 강조, 수요자 중심	사회적 파트너십
경제와의 관계	경제발전계획에 의한 인력수급계획 수립으로 직접적 연계	시장 및 민간 주도의 자율적 인력수급 지향	협력적 조정
교육행정 체제	중앙통제	분권/교육자치	분권적 자치와 파트너십
교육적 가치관	사회화, 도덕·사회적 규율(근대화)	다양화, 자율, 책무성	공생과 협력, 지속가능발전
교육정책 목표	교육수요 확대에 따른 양적 확대 지향	질적 수월성과 경쟁력 제고 지향	혁신과 포용의 학습생태계 구축

출처: 최상덕 (2010, p.22)에 추가

2045 교육 비전과 추진 전략

미래 교육 비전: **지속 가능한 발전과 공생**을 위한 **창조적 학습사회** 실현(K-교육모델)

미래 핵심역량 교육

창의적 인재+사회적 자본+공유 가치

지역 학습생태계
형성

지자체-학교/대학-지역사회-산업계
네트워크(파트너십)

포용적
평생학습체제 구축

유·초·중등-고등-성인교육,
학교/대학-일터/지역사회-개인
연계

추동 요인

디지털 혁명

그린 뉴딜

휴먼 뉴딜

2045 교육 분야별 목표 및 전략

초·중등교육

- 미래 핵심역량 교육(창의적 인재 + 사회적 자본 형성)
- 적성/재능, 흥미, 강점 발견
- 학교와 지역사회 협력에 기반한 네트워크형 학교
- 개인 맞춤형 교육 추구

고등교육

- 진로 연계 핵심역량 교육 + 연구역량 강화
- 대학-지역-산업계 파트너십을 통한 공생 전략 추구(지역 연결)
- 대학의 성인 재교육 및 평생교육 기능 강화(세대 연결) : 생애 최초 1회 대학교육 무상화
- 교육협력을 통한 지속가능한 아시아 평화공동체 추구(글로벌 연결, CAMPUS Asia)

평생교육(평생학습)

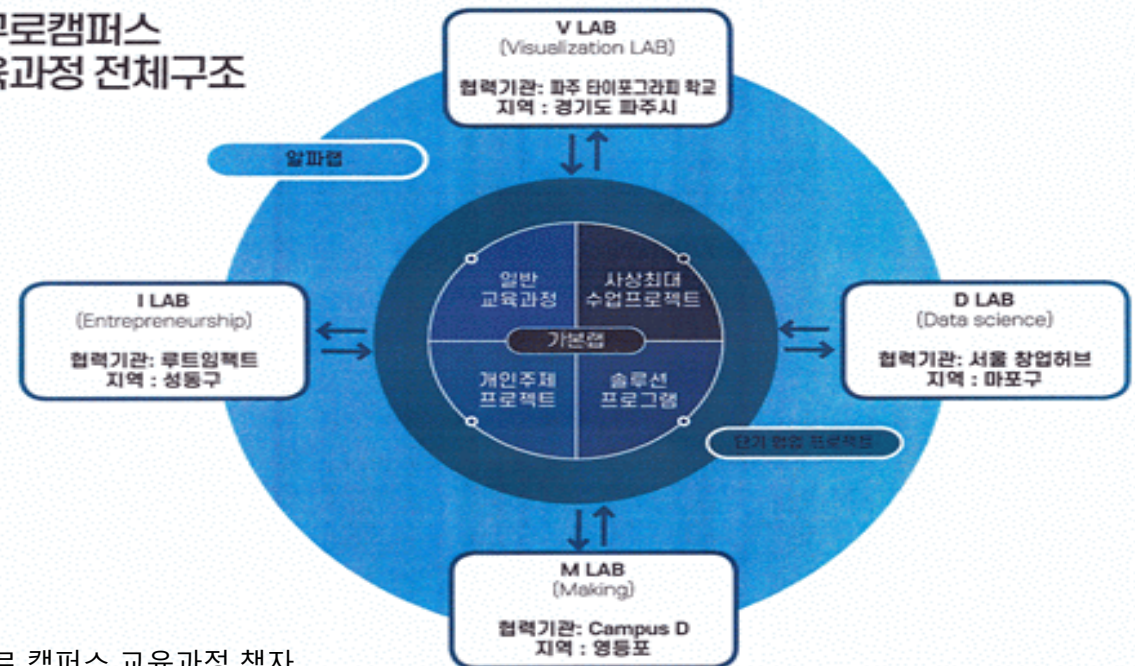
- 시민역량 교육(문해+디지털, 금융, 보건, 시민참여 역량)
- 포용적 학습생태계 구축을 통한 학습사회 실현(학교교육 포함 평생교육체제 구축)
- 학교/대학교육(인생 1기) + 성인·직업교육(인생 2기) + 50플러스세대 교육(인생 3기)
- 개인·가정학습 + 학교/대학교육 + 일터/지역학습

미래 네트워크형 학교 모델

□ 네트워크형 학교 모델(예. 거꾸로 캠퍼스)

- 블렌디드 러닝과 사회LAB을 활용한 개인 맞춤형 교육(중등 무학년제)
- 프로젝트 학습을 통해 개인 및 집단 창의성 함양
- 여러 협력기관(LAB)과의 네트워킹을 통해 미래 핵심역량 교육과 학생의 적성 및 강점 찾기 연결

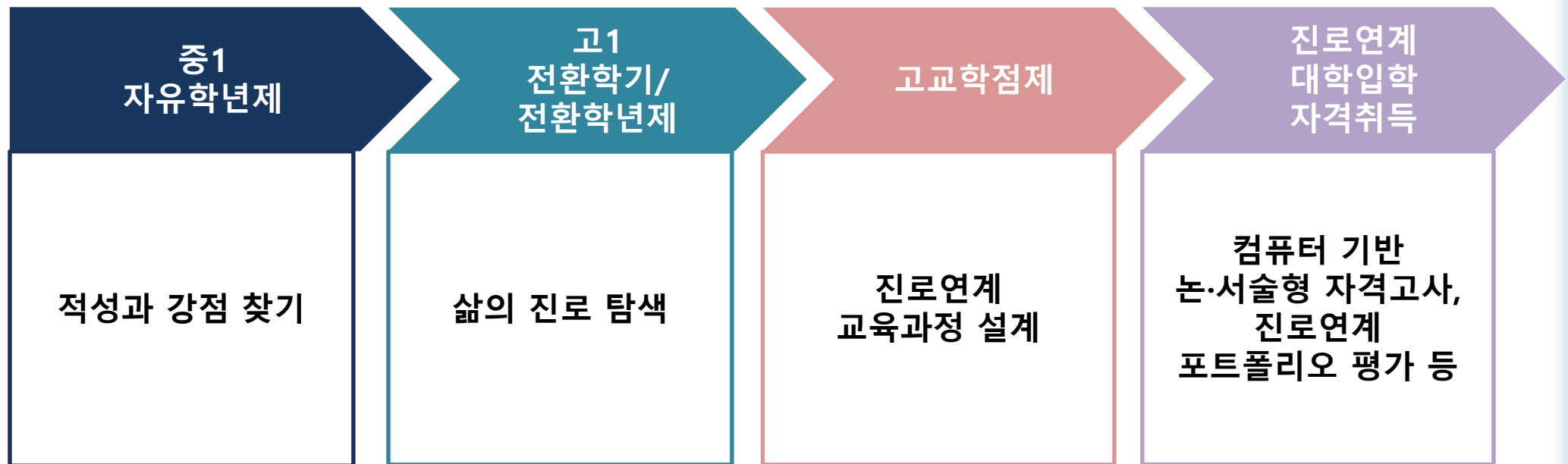
거꾸로캠퍼스
교육과정 전체구조



출처: 거꾸로 캠퍼스 교육과정 책자

미래 중등교육과 고등교육 연계 모델

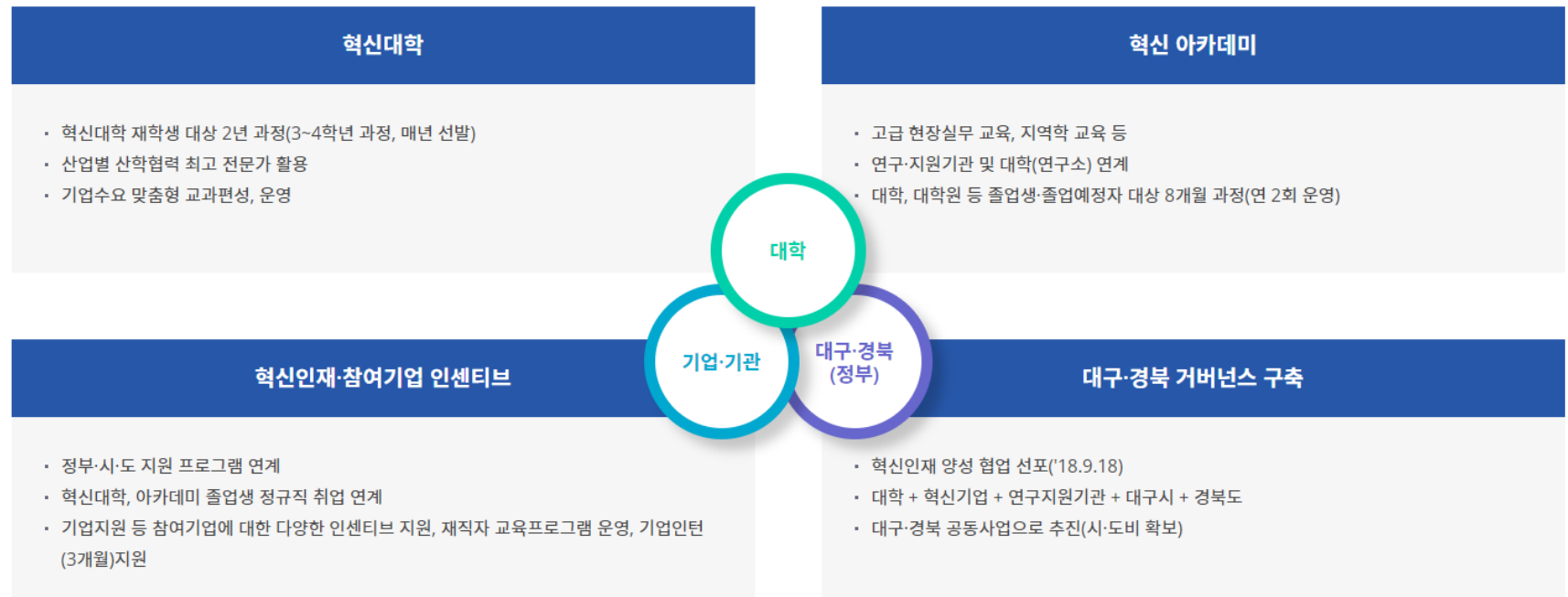
□ 중등교육과 고등교육 연계 모델



미래 네트워크형 대학 모델

□ 경북대 사례(대구·경북지역 HuStar 사업)

- 지자체-대학-산업계 협약 + 지자체의 예산지원
- 대학-산업계 공동 커리큘럼 개발
- 대학교육-취업 연계



미래 네트워크형 시민교육 모델

□ 지역 학습생태계 모델(예. 서울자유시민대학 + 50플러스 캠퍼스)

- 지역 학습공간 네트워크(대학, 인문단체, 주한 대사관, 기업 등 연계)
- 포용적 평생학습 촉진: 인생3기(50세 이후) 교육 등

▶ 서울자유시민대학 캠퍼스



출처: 2019~2020 서울자유시민대학 명예시민학위제 우수사례집(2020, p.4)

출처: 서울시 50플러스 재단 소개 자료(n.d., p.4)

감사합니다!



한국교육개발원
KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE